

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«19» 11 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	2	72	16		32			24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 20 19.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, протокол № 12 от «18» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, к.м.н., доцент А.А. Сашко.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева «18» 06 2019 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 37  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения; обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, информатика, химия; биохимия; топографическая анатомия, гистология, нормальная физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Микробиология, патологическая анатомия, фармакология, общая хирургия, реаниматология, радиационная гигиена, гигиена чрезвычайных ситуаций, эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Организационно-управленческая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегия действий	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №1,2,3(тема№16)СРС Тема рефератов №1,5 <b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы №12,34 Тестовые задания:№28 Темы рефератов№1,5  <b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы№2(тема№3)ЛЗ №1,2,5(тема№4)ПЗ №1,4,6,9,10,11(тема№10)ПЗ Тема рефератов №3,5 <b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы №7(тема№3)ЛЗ,№11,19(тема№10)ПЗ,№4,8(тема№4)ПЗ Тестовые задания:№1,6,8,12,13,14,15 Темы рефератов№3,5
2	Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы№2,3,4,6 (ЛЗ тема №1) №3,4ПЗ (тема №2) №6,9ЛЗ(тема №5) №2,3 ПЗ(тема №6) №1,2,4 ПЗ(тема№9) №2,3,4ПЗ(тема№11)№4,5,6,7ПЗ(тема№12) №4,5,6,7,8ПЗ(тема№13)№1-6 ПЗ(тема№14) №1-3 ПЗ(тема№15)ЛЗ темы№1,2,5,6,8 Тема рефератов №1,2,4,5,6 СРС тема№16,18

				<p>ИД-2 ук-8уметь использо- вать средства индивидуаль- ной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы 1,2,4,4,5,6,10,11,12,13,14,15,16,17,18,20,21,2 2,25,26,31,32,40 Тест№3,5,6,7,8,15,20,22,23,24,25,28</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы ПЗ-№4(тема №1) №5(тема№2) №7,8(тема№5) №3,4(тема№6) №2,3(тема№7) №2(тема№8)№4,9,10(тема№10) №4(тема№11) №4-7(тема№12) №9,10(тема№13) №7,8,9(тема№14) №4(тема№15 ЛЗ-№1,2,5,6,7,8 Тема рефератов №7,8 СРС1,8</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы №4,5,6,11- 16,19,24,28,29,30,33-39</p>
				<p>ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадав- шим</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросыПЗ-№4(тема№1) №5(тема№2) №7(тема№5) №2(тема№7) №2,3,4(тема№8) №4-7(тема№12) №10(тема№13) №7(тема№14) ЛЗ-№1,2,5,7,8 Тема рефератов № №8 СРС-тема№18</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы №11,12,13,14,15,28,29,30,31</p>
				<p>ИД-4 ук 8соблюдать правила техники безопасности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы ПЗ-№2,4(тема№1)</p>

					№4(тема№2) №3(тема№3) №9(тема№5) №4(тема№8) №4(тема№9) №4,9,10(тема№10) №6(тема№11)№4- 7(тема№12) №9(тема№13),№9(тема№14) №4(тема№15) ЛЗ-1,2,3,5,8 Тема рефератов №1,2,4,5,6 СРС-тема№16 <b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы №11,12,13,14,15,20,21,22,30,31
--	--	--	--	--	---

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Организация ухода за больными и оказание первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. В условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в	ОПК-6	<b>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы№1,3,7,9(тема№1)ЛЗ,№1,2,5(тема№4)ЛЗ,№1,3,7,9(тема№1)ПЗ, №1,2,5(тема№4)ПЗ Тема рефератов №5 <b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы№1,2,4(тема№1),№4,8(тема№4) Тестовые задания:№3,9,10,11(тема№1), №1,6(тема№4)

	очагах массового поражения				
--	----------------------------	--	--	--	--



#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	3
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Экзамен(Э)		
	Зачет(З)	3	3
Экзамен / зачет			зачёт
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Раздел 1 Организация безопасности жизнедеятельности</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>
1.	Тема 1. Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	3	5	2		2			1
2.	Тема 2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	3	5	2		2			1
3.	Тема 3. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	3	5	2		2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.	Тема 4. Физическое и психическое здоровье- важнейший фактор БЖД.	3	4	2		1			1
5.	Тема 5. Биологические факторы, влияющие на БЖД.	3	5	2		2			1
6.	Тема 6. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	3	6	2		2			2
7.	Тема 7.Медицинская сортировка.	3	6	2		2			2
8.	Тема 8. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	3	5	2		2			1
9.	Тема 9.Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	3	3			2			1
10.	Тема 10. Виброакустические факторы. Влияние на здоровье	3	3			2			1
11.	Тема 11. Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения	3	3			2			1
12.	Тема 12. Неионизирующее излучение	3	3			2			1
13.	Тема 13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	3	3			2			1
14.	Тема 14. Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	3	3			2			1
15.	Тема 15. Параметры токсичности опасности химических веществ	3	4			2			2
16.	Тема 16. Обеспечение безопасности работы с компьютером.	3	3			1			2
17.	Тема 17. Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения.	3	3			1			2
18.	Тема 18. Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе.	3	3			1			2
	Зачёт								
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Организация безопасности жизнедеятельности.</b>	х	<b>16</b>	<b>3</b>	х	х	х
1.1	Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	Факторы окружающей среды, к которым эволюционно человек не выработал защитные механизмы. Адаптация человека к новым природным и производственным условиям рассматривается как совокупность социально-биологических механизмов необходимых для нормального сосуществования организма в конкретной экологической среде.	2	3	<b>ОПК-6 Обладать способностью организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</b>	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9 (тема№1) Реферат № 1 Ситуац. задание №13,14
1.2.	Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	Способы защиты, профилактики и оказания медицинской помощи при действии на организм человека вредных химических веществ.	2	3	<b>УК-8.Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,3,5 (тема№2) Реферат № 2 Ситуац. задание № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3.	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Система безопасности жизнедеятельности включает органы власти, государственные, общественные и иные организации принимающие участие в БЖД. Основные функции системы БЖД: выявление и прогнозирование угроз; создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечивающих БЖД.	2	3	<b>УК-1</b> Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы №№ 2 (тема №3) Реферат №3 Ситуац. задание № 9
					<b>ОПК-6</b> Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Контрольные вопросы №№ 2 (тема №3) Реферат №3 Ситуац. задание № 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Физическое и психическое здоровье - важнейший фактор БЖД.	Физическое здоровье - совершенство саморегуляций функций организма, гармония физиологических процессов, возможность адаптироваться к факторам окружающей среды. Психическое здоровье- способность адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители, равновесии с окружающей средой. Психика - сфера эмоций, чувств, мышления.	2	3	<b>УК-1</b> Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,5(тема№4) Реферат№1 Ситуац.задание№8
1.5	Биологические факторы, влияющие на БЖД.	Биологические факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	2	3	<b>Ук-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№1,3,4,7,8,9(тема№5) Реферат№5 Ситуац.задание№14
1.6	Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	Силы и средства необходимые для эффективной работы ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуациях	2	3	<b>Ук-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4,5(тема№6) Реферат№9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Медицинская сортировка.	Организации работы медицинской сортировки. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	2	3	<b>Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,3(тема№7) Реферат№8 Ситуац. задание№11,12
1.8	Медицинская помощь при ЧС различного происхождения	Алгоритм и способы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, при поражении различными факторами в условиях ЧС.	2	3	<b>Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4(тема№8) Реферат№8 Ситуац. задание № 5,6,7, 8,9,10,11
<b>Всего часов:</b>		<b>х</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1 Организация безопасности жизнедеятельности</b>	х	32	3	х	х	х
1.1	Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	Энергетические затраты при воздействии различных факторов окружающей среды на организм человека. Болезни связанные с влиянием этих факторов, способы выявления и профилактики патологических реакций организма на действие вредных факторов окружающей среды.	2	3	<b>ОПК-6 Обладать способностью организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</b>	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9 (тема№1) Реферат№1 Ситуац. задание №13,14
1.2	Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	Способы защиты, профилактики и оказания медицинской помощи при действии на организм человека вредных химических веществ.	2	3	<b>Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,5 (тема№2) Реферат №2 Ситуац. задание №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Правовые организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Система безопасности жизнедеятельности включает органы власти, государственные, общественные и иные организации принимающие участие в БЖД. Основные функции системы БЖД: выявление и прогнозирование угроз; создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечивающих БЖД.	2	3	УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Контрольные вопросы №№ 2 (тема№3) Реферат №9
1.4	Физическое и психическое здоровье – важнейший фактор безопасности жизнедеятельности.	Физическое здоровье - совершенство саморегуляций функций организма, гармония физиологических процессов, возможность адаптироваться к факторам окружающей среды Психическое здоровье- способность адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители, равновесии с окружающей	1	3	УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,5 (тема №4) Реферат №1 Ситуац.задание №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		средой. Психика - сфера эмоций, чувств, мышления					
1.5	Биологические факторы, влияющие на БЖД.	Биологические факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты.	2	3	Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,3,4,7,8,9 (тема№5) Реферат №5 Ситуац.задание№14
1.6	Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	Силы и средства необходимые для эффективной работы ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуациях	2	3	Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4,5 (тема№6) Реферат №9
1.7	Медицинская сортировка	Организации работы медицинской сортировки. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	2	3	Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,3 (тема №7) Реферат №8 Ситуац.задание №11,12
1.8	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	Алгоритм и способы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, при поражении различными факторами в условиях ЧС.	2	3	Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4(тема№8) Реферат№8 Ситуац.задание№5, 6,7,8,9,10,11
1.9	Особенности воздействия на организм	Классификация факторов окружающей среды, воздействующие на	2	3	Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы№№ 1,3,4 (тема№9)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	человека факторов окружающей среды	организм человека: антропогенные, техногенные, природные. Меры профилактики заболеваний обусловленных этими факторами.			<b>том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>		Реферат №1,5,6 Ситуац. задание №6,9,12
1.10	Виброакустические факторы. Влияние на здоровье.	Степень вредности условий труда и действие виброакустических факторов. Гигиеническая оценка действия вибрации (общей, локальной) Шум, инфразвук, воздушный ультразвук, оценка условий труда.	2	3	УК-1Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 УК-1Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы: №1,4,6,9,10,11 (тема№10) Реферат№1,5 Ситуац. задание№12
1.11	Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения.	Виды ионизирующего излучения, его источники. Факторы ионизирующего излучения и их влияние на организм человека.	2	3	<b>Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы: №1,2,4,5,6 (тема№11) Реферат№1,5
1.12	Неионизирующее излучение.	Виды неионизирующего излучения. Гигиеническая характеристика и взаимосвязь с влиянием на организм человека не ионизирующего излучения.	2	3	<b>Ук-8Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы: 1,2,4,5,6,7 (тема№12) Реферат №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.13	Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	Основные группы опасных химических веществ, используемые в мирное время. Механизм действия токсикантов на организм.	2	3	Ук-8 <b>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	Контрольные вопросы: №2,3,4,5,7,9, 10 (тема №13) Реферат №1,2,5,6 Ситуац. задание №2,14
1.14	Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	Инфекционные факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	2	3	Ук-8 <b>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	Контрольные вопросы: №1,3,4,7,8,9 (тема №14) Реферат №1,5 Ситуац. задание №11,14
1.15	Параметры токсичности опасности химических веществ.	Токсичность, степень токсичности связанная с дозой (LD-50), показатели токсичности: биологические, физиологические, биофизические, физико-химические	2	3	Ук-8 <b>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы: №1,2,4 (тема №15) Реферат №2,7 Ситуац. задание №14
1.16	Обеспечение безопасности работы с компьютером	Способы и приспособления и устройства индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов среды обитания.	1	3	Ук-1 <b>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Контрольные вопросы: №1,2,3 (тема №16) Реферат №1,6
1.17	Работа медицины катастроф при проведении спасательных	Силы и средства необходимые для оказания эффективной медицинской помощи населению при ЧС	1	3	Ук-8 <b>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в</b>	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Контрольные вопросы: №1,2,3,4,5 (тема №17) Реферат №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	работ в очагах поражения	мирного и военного времени			<b>том числе при возникновении чрезвычайных</b>		Ситуац. задание № 11,12
1.18	Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе	Дозиметрия. Допустимые дозы облучения. Радиационный фон, его составляющие. Профилактика радиационного облучения. Лучевая болезнь. Принцип оказания медицинской помощи	1	3	Ук-8 <b>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных</b>	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Контрольные вопросы №1,2,3 (тема №18) Реферат №8
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>х</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	1	3	<b>ОПК-6 Обладать способностью организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспи-</b>	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9 (тема №1) Реферат №1 Ситуац. задание №13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					тальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
1.2	Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	1	3	<b>Ук-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,5 (тема№2) Реферат №2 Ситуац.задание №2
1.3	Правовые организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	1	3	<b>УК-1</b> Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  <b>ОПК-6</b> Способность организовать уход за больными и оказать	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 2 (тема№3) Реферат №9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					первую <b>врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
1.4	Физическое и психическое здоровье – важнейший фактор безопасности жизнедеятельности.	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	1	3	<b>УК-1</b> Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,5 (тема№4) Реферат№1 Ситуац.задание№8
1.5	Биологические факторы, влияющие на БЖД.	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	1	3	<b>Ук-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№1,3,4,7,8,9 (тема№5) Реферат№5 Ситуац.задание№14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	2	3	<b>Ук-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4,5(тема№6) Реферат№9
1.7	Медицинская сортировка	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	2	3	<b>Ук-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,3 (тема№7) Реферат №8 Ситуац.задание №11,12
1.8	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	1	3	<b>Ук-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4 (тема№8) Реферат№8 Ситуац.задание № 5,6,7,8,9,10,11
1.9	Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	1	3	<b>Ук-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы№№1,3,4 (тема№9) Реферат№1,5,6 Ситуац.задание№6,9,12
1.10	Виброакустические факторы. Влияние на здоровье.	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	1	3	<b>УК-1</b> Способность осуществлять критический анализ проблем-	ИД-3 УК-1Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы:№1,4,6,9,10,11 (тема№10) Реферат№1,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Ситуац. задание №12
1.11	Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения.	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	1	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы: №1,2,4,5,6 (тема №11) Реферат №1,5
1.12	Неионизирующее излучение.	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	1	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы: №1,2,4,5,6,7 (тема №12) Реферат №4
1.13	Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	1	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	Контрольные вопросы: №2,3,4,5,7,9, 10 (тема №13) Реферат №1,2,5,6 Ситуац. задание №2,14
1.14	Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	1	3	Ук-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при	ИД-1 ук-8 уметь выявлять чрезвычайные ситуации ИД-2 ук-8 уметь использовать средства индивидуальной и коллективной	Контрольные вопросы: №1,3,4,7,8,9 (тема №14) Реферат №1,5 Ситуац. задание №11,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	защиты и оказания первой помощи	
1.15	Параметры токсичности опасности химических веществ.	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	2	3	<b>Ук-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 ук 8 соблюдать правила техники безопасности	Контрольные вопросы:№1,2,4 (тема№15) Реферат.№2,7 Ситуац.задание№14
1.16	Обеспечение безопасности работы с компьютером	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете	2	3	<b>УК-1</b> Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Контрольные вопросы:№1,2,3 (тема№16) Реферат№1,6
1.17	Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	2	3	<b>Ук-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Контрольные вопросы:№1,2,3,4,5(тема№17) Реферат№8 Ситуац.задание№11,12
1.18	Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе	СРС 1. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете.	2	3	<b>Ук-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-3 ук -8 уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Контрольные вопросы№1,2,3(тема№18) Реферат№8
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде аудиторных занятий (семинаров) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения гигиенических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 29,1% от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности		14		14
1.1	Химические факторы, влияющие на БЖД	Практическое занятие Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.2	Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ	Практическое занятие. Индивидуальное обучение.Тренинг.	2	Работа с приборами обнаружения опасных химических веществ	2
1.3	Неионизирующие излучения	Практическое занятие. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
1.4	Источники, виды ионизирующего излучения	Практическое занятие. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
1.5	Медицинская сортировка	Практическое занятие. Индивидуальное обучение.Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
1.6	Медицинская помощь при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Практическое занятие. Индивидуальное обучение.Тренинг.	2	Работа со средствами индивидуальной защиты. Учебный фильм	2
1.7	Подготовка ЛПУ к работе в ЧС	Практическое занятие. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>14</b>	<b>х</b>	<b>14</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1.Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной форме контроля (зачет)**, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

Итоговый контроль проводится в виде зачета с использованием программы компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 30 тестовых заданий с включающих 3 устно поставленных вопроса с фиксированным временным ответом, соответствующим 3 минутам на один вопрос. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов : 70% правильных ответов – удовлетворительно, 80%- 90% хорошо, более 90% - отлично.

##### **4.1.1.Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Взаимодействия человека с окружающей средой.
2. Адаптация человека к условиям среды обитания.
3. Гигиенические факторы среды обитания.
4. Особенности действия на организм человека факторов окружающей среды.
5. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
6. Ионизирующие излучения, источники излучения, средства защиты.
7. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Физическое и психическое здоровье как фактор безопасности жизнедеятельности.
9. Законы и закономерности гигиены в среде обитания человека.
10. Физиология и психология труда.

11. Виброакустические факторы. Влияние на организм человека. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
12. Не ионизирующие излучения. Влияние на организм человека. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
14. Биологические и инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
15. Ионизирующее излучение, механизм действия, единицы измерения. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
16. Параметры токсичности опасных и вредных химических веществ.
17. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
18. Параметры микроклимата производственных помещений. Влияние на здоровье.
19. Средства индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов.
20. Патологические механизмы действия шума и вибрации. Защита. Техника безопасности.
21. Вентиляции производственных помещений.
22. Влияние температуры и влажности воздуха на организм человека. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
23. Классификация вредных химических соединений. Кумуляция.
24. Характеристика защитных сооружений, виды.
25. Факторы, влияющие на токсичность химических веществ.
26. Дозиметрия. Принцип фиксации ионизирующего излучения.
27. Сигналы оповещения при ЧС.
28. Медицинская помощь, виды, время, этапность оказания.
29. Оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе.
30. Защита населения от радиационного поражения. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
31. Очаг комбинированного поражения. Определение, характеристика. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
32. Поражающие факторы ядерного взрыва.
33. Защитные сооружения, виды. Требования предъявляемые к коллективным средствам защиты.
34. Индивидуальные средства защиты, порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.
35. Средства защиты органов дыхания. Виды, назначение.
36. Простейшие средства защиты органов дыхания. Респираторы, устройство назначение.
37. Изолирующий противогаз, устройство, назначение.
38. Фильтрующий противогаз, устройство, назначение.
39. Медицинские средства защиты.
40. Сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним населения и персонала медицинских учреждений.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

**1. Укажите в законодательном порядке безопасный уровень воздействия вредных факторов окружающей среды:**

- а) гигиеническое нормирование
- б) компенсация
- в) вторичная профилактика

**(ответ-а)**

**2. Как называется динамическое постоянство внутренней среды организма в условиях колебаний внутренних и внешних раздражителей**

- а) адаптация
  - б) гомеостаз
  - в) регенерация
- (ответ-б)**

**3. Способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям среды:**

- а) адаптация
  - б) дегенерация
  - в) гомеостаз
- (ответ-а)**

**4.1.3. Вопросы для текущего контроля**

**Тема: №1 «Адаптация человека к условиям среды обитания» «Взаимодействие человека с окружающей средой»**

1. Дать определение «окружающая среда человека». Составляющие окружающей среды. Производственная среда. Факторы производственной среды и их классификация.
2. Фактор риска. Техника безопасности.
3. Основной механизм воздействия вредных факторов на организм человека (уровни воздействия)
4. Заболевания, возникающие при воздействии различных вредных факторов окружающей среды на человека (инфекционные болезни, заболевания органов дыхания, лучевая болезнь и т.д.). Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
5. Дать определение иммунитета человека. Чем представлена иммунная система человека (органы, системы, клетки и т.д.)
6. Дать определение профилактики. Назвать виды профилактики.
7. Дать определение «Адаптации». Виды адаптации.
8. Фактор риска.
9. Механизм адаптации организма человека к новым условиям жизнедеятельности.
10. Дать определение состояниям: «болезни», «предболезни».
11. Дать определение иммунитета человека. Чем представлена иммунная система человека (органы, системы, клетки и т.д.)
12. Перечислить естественные способы защитных реакций организма и их значение при адаптации к новым условиям жизнедеятельности.

**Тема: №2 «Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ»**

1. Определение Токсикологии как науки, ее цели и задачи. Значимость в БЖД человека.
2. Определение профилактической токсикологии как науки и ее значимость в БЖД человека. Цели. Задачи.
3. Пути поступления токсических веществ в организм человека. Техника безопасности.
4. Основной механизм воздействия токсических веществ. Виды и способы воздействия.
5. Средства защиты при воздействии разных токсических факторов окружающей среды на организм человека. Классификация средств защиты. Первая медицинская помощь.

**Тема: №3 «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности»**

1. Определение БЖД
2. Перечень основных законодательных документов по организации БЖД.
3. Правовая основа охраны труда. Техника безопасности.
4. Нормативно-техническая документация

**Тема: №4 «Физическое и психическое здоровье – важнейший фактор БЖД»**

1. Определение физическое здоровье.
2. Определение физиологический процесс.
3. Определение адаптации.
4. Понятие саморегуляции функций организма.
5. Определение психическое здоровье.
6. Внутренние раздражители. Внешние раздражители.

#### **Тема № 5 «Биологические факторы, влияющие на БЖД»**

1. Дать определение понятия «биологический фактор».
2. Классификация.
3. Источники.
4. Основной механизм действия.
5. Гигиеническое нормирование.
6. Пути поступления в организм.
7. Средства защиты. Первая медицинская помощь.
8. Заболевания
9. Профилактика. Техника безопасности.

#### **Тема № 6 «Подготовка ЛПУ к работе в ЧС»**

1. Медико-технические требования к зданиям ЛПУ.
2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в больнице.
3. Мероприятия при угрозе ЧС.
4. Мероприятия, проводимые в ЛПУ при возникновении ЧС (режим ЧС)
5. Эвакуация ЛПУ. Порядок проведения. Эвакуационные органы.
6. Распределение стационарных больных по эвакуационному назначению.

#### **Тема 7. «Медицинская сортировка»**

1. Определить назначение медицинской сортировки при ЧС мирного и военного времени.
2. Указать объем медицинской помощи на догоспитальном этапе
3. Назначение медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе

#### **Тема 8. «Медицинская помощь при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации»**

1. Перечислить поражающие факторы при ЧС различного происхождения
2. Указать особенности оказания медицинской помощи в очаге ЧС различного происхождения.
3. Определить алгоритм действия на сортировочной площадке при ЧС различного происхождения
4. Указать на особенности сортировки на этапах эвакуации при ЧС различного происхождения. Техника безопасности.

#### **Тема: №9 «Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды»**

1. Классификация факторов окружающей среды.
2. Классификация факторов производственной среды.
3. Пути поступления вредных факторов в организм человека.
4. Понятие патогенеза при воздействии определенных факторов окружающей среды на организм человека (вибраакустический фактор, ионизирующее излучение, химический фактор). Техника безопасности.

#### **Тема: №10 «Виброакустические факторы. Влияние на здоровье»**

1. Дать определение понятия «механические колебания».
2. Физическое происхождение шума и вибрации.
3. Источники.
4. Механизм воздействия вибрации. Виды вибрации. Защита. Техника безопасности.
5. Механизм воздействия звука на слуховой анализатор.
6. Дать определение вибрационной болезни. Причины.
7. Гигиеническое нормирование вибрации.

8. Дать определение нейро-сенсорной тугоухости. Причины.
9. Инфразвук. Определение. Источники. Нормирование. Защита. Техника безопасности.
10. Ультразвук. Определение. Источники. Нормирование. Защита. Техника безопасности.
11. Положительное и отрицательное воздействие на организм виброакустических факторов. Профессии, подверженные воздействию виброакустического фактора.

**Тема: №11 «Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения»**

1. Определение ионизирующего излучения. Виды излучения. Значимость в БЖД человека.
2. Источники ионизирующего излучения.
3. Пути поступления в организм человека.
4. Основной механизм воздействия. Защита.
5. Основные единицы измерения и дозы ионизирующего излучения.
6. Нормы ионизирующего излучения. Техника безопасности.

**Тема: №12 «Неионизирующие излучения»**

1. Дать определение понятия «неионизирующее излучение».
2. Виды неионизирующего излучения.
3. Источники.
4. Механизм воздействия на человека электростатических, магнитных, электромагнитных полей. Положительное и отрицательное воздействие. Средства защиты. Техника безопасности. Первая медицинская помощь.
5. Инфракрасное излучение. Источники. Действие на организм. Травмы и заболевания. Средства защиты. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
6. УФ-излучение. Источники. Действие на организм. Травмы и заболевания. Средства защиты. Первая медицинская помощь. Применение в медицине. Техника безопасности.
7. Лазерное излучение. Источники. Действие на организм. Травмы и заболевания. Средства защиты. Применение в медицине. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.

**Тема: №13 «Химические факторы, влияющие на БЖД»**

1. Дать определение понятия «вредные вещества».
2. Классификация химических веществ.
3. Источники.
4. Распределение ядовитых веществ в организме.
4. Отравления. Классификация.
5. Комбинированное действие.
6. Гигиеническое нормирование.
7. Пути поступления в организм.
8. Кумуляция. Виды.
9. Средства защиты. Техника безопасности.
10. Первая помощь при отравлениях химическими веществами.

**Тема: №14 «Инфекционные факторы, влияющие на БЖД»**

1. Дать определение понятия «инфекционный фактор».
2. Классификация.
3. Источники.
4. Основной механизм действия.
5. Гигиеническое нормирование.
6. Пути поступления в организм.
7. Средства защиты. Первая медицинская помощь.
8. Заболевания
9. Профилактика. Техника безопасности.

**Тема № 15. «Параметры токсичности опасности химических веществ»**

1. Перечислить параметры токсичности ядовитых химических веществ
2. Перечислить поражающие факторы ядовитых химических веществ

3. Поражающие факторы крепких кислот и щелочей
4. Защита от поражения ядовитыми химическими веществами . Техника безопасности.

#### **Тема 16. «Обеспечение безопасности работы с компьютером»**

1. Определение негативных факторов при работе с компьютером, влияющих на здоровье человека
2. Меры профилактики
3. Способы и меры защиты от негативного влияния компьютера. Техника безопасности.

#### **Тема № 17«Работа МК при проведении спасательных работ в очагах поражения»**

1. Определение, задачи, принципы организации медицины катастроф (МК).
2. Организационная структура , сил и средств МК.
3. Характеристика формирований и учреждений МК.
4. Работа МК в мирное время.
5. Формирования МК.

#### **Тема 18. «Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе»**

1. Виды медицинской помощи на догоспитальном этапе при радиационном поражении.
2. Объем медицинской помощи на догоспитальном этапе.
3. Особенности эвакуации

#### **4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля:**

##### **1. Укажите признаки полного физического, душевного и социального равновесия:**

- а) состояние спокойствия
  - б) повышенная возбудимость
  - в) безразличие
- (ответ-а)**

##### **2. Назовите комплекс взаимосвязанных абиотических и биотических факторов, находящихся вне организма и определяющих его жизнедеятельность:**

- а) среда обитания
  - б) внутренний мир
  - в) здоровье
- (ответ-а)**

##### **3. Часть окружающей среды человека, образованная вредными и опасными факторами:**

- а) социальная среда
  - б) производственная среда
  - в) среда обитания
- (ответ-б)**

#### **4.1.5. Ситуационные задачи:**

##### **Задача №1.**

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе жд вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размерах.

- определить характер заражения.
- принять решение о дальнейших действиях.

**Ответ:** Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

**Необходимо:** срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

- убегать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

### **Задача №2.**

Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания сирены и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

-что произошло?

-действия пострадавших

**Ответ:** Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

**Необходимо:** срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

### **Задача №3.**

Вечер после работы вся семья- двое взрослых и двое детей- решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся черный, густой дым.

-необходимые действия

**Ответ: Необходимо:** Если дым идет от телевизора: немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения: нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;

- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

### **4.1.6.Список тем рефератов:**

1. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.
2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
3. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД .
4. Неионизирующие излучения.
5. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
6. Влияние температуры и влажности на организм человека.
7. Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.
8. Оказание медицинской помощи при ЧС на догоспитальном этапе.
9. Сигналы оповещения при ЧС.

### **4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	A	100-96	5 (5+)

<p>проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах</p>	Е	70-66	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМА К ВОЗДЕЙСТВИЮ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ а)гомеостаз б)регенерация в)резистентность г)сопротивляемость д)приспособляемость	в)
УК-8	АБИОТИЧЕСКИЙ ФАКТОР ЭТО а)совокупность факторов неживой природы б)влияние бактерий в)влияние вирусов г)действие антибиотиков д)влияние животного мира	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
9.	<b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://www.kemmk.ru">www.kemmk.ru</a>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности [Текст] : учебник для студентов вузов, - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. – 254с.	614 3-287	25	55
2	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. 592 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			55
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] В.Г.Калыгин, В.А.Бондарь, Р.Я.Дедеян-М.:КолосС,2013-520с.(Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений).-URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			55

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Воробьёв, А. М. Медицинская сортировка при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки кадров высшей квалификации / А. М. Воробьёв, А. В. Шамгунов, А. А. Сашко ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения медицины катастроф. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 29 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			55

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				